



Von allen guten? Geistern verlassen

Fehlentwicklungen des Bildungssystems
am Beispiel Mathematik

In der Bildungspolitik gelten heute bestimmte Positionen zum Beispiel Kompetenzorientierung, Bildungsmonitoring, Schulzeitverkürzung, Schülerorientierung, Inklusion et cetera als 'gesetzt'. Sie werden daher umgesetzt, ohne dass deren Sinnhaftigkeit im komplexen System Schule mit allen Konsequenzen wirklich gründlich geprüft wurde.

Ulrich von Kusserow, Bremen

Mathematik oder einfach nur **Rechnen**

Tiefes Verstehen oder Auswendiglernen

Ulrich von Kusserow, Bremen

Mathematik oder einfach nur Rechnen

Tiefes Verstehen oder Auswendiglernen

Die Beliebtheit des Mathematik-Unterrichts hält sich bei vielen Schülern in Grenzen: „diese blöden Bruch-, Prozent- und Zinseszinsrechnungen“, „immer diese Dreisatzaufgaben, und dann auch noch für proportionale und antiproportionale Zuordnungen“, „wofür ist eigentlich der Sinus, Cosinus und Tangens gut?“, „Textaufgaben kann ich außerdem überhaupt nicht“, „warum muss ich das alles schriftlich rechnen können und verstehen, wenn es mit dem Taschenrechner doch alles viel einfacher geht“, und „wozu brauchen wir eigentlich Vektorrechnung, Differential- und Integralrechnung in unserem späteren Leben“?

In diesem didaktisch orientierten Vortrag wird eine Vielzahl von Missständen im aktuellen Mathematikunterricht für ganz unterschiedliche Klassenstufen exemplarisch vorgestellt und diskutiert, die zu solchen Einstellungen und großem Frust bei so manchem Schüler führt. Es soll die große Bedeutung der Mathematik auch für deren Leben herausgestellt werden. Immer nur Rechnen und Auswendiglernen ohne ausreichende Motivation macht dabei keine Freude. Es geht vielmehr um die Vermittlung tieferen Verstehens der Zusammenhänge, wodurch das Selbstwertgefühl der Schüler gestärkt wird. So manches muss dafür in der Lehrerfortbildung, am Lehrplan und der konkreten Unterrichtsgestaltung in Zukunft unbedingt deutlich verbessert werden.

Themenübersicht

1. Über die Bedeutung von Mathematik und Rechnen
2. Hintergründe der großen Unbeliebtheit dieser Fächer
3. Exemplarische Kritikpunkte am Mathematikunterricht
4. Notwendige Verbesserungsvorschläge zum Curriculum

Nähere **Informationen zum Vortrag** über

Ulrich v. Kusserow, Besselstraße 32-34, D-28203 Bremen, Tel.: 0421-75160

E-mail: uvkusserow@t-online.de, Internet: <https://www.ulrich-von-kusserow.de>